

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

# Физиология ВНД и сенсорных систем

## Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе высшей нервной деятельности и сенсорных систем;
1.2	Формирование знаний студентов о сущности физиологических процессов, лежащих в основе развития психических процессов и поведения человека;
1.3	Овладение практическими навыками, необходимыми для изучения психофизиологии, психологии стресса, клинической психологии и других дисциплин бакалавриата и подготовка будущего педагога-психолога к осуществлению профессиональной и педагогической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анатомия ЦНС и нейрофизиология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
2.2.2	Психология развития и возрастная психология	
2.2.3	Акмеология	
2.2.4	Гендерная психология	
2.2.5	Дифференциальная психология	
2.2.6	Производственная практика (педагогическая практика)	
2.2.7	Экспериментальная психология	
2.2.8	Производственная практика (преддипломная практика)	
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3:    готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов**

:  
регулирующие системы организма  
демонстрировать на таблицах, муляжах отделы спинного и головного мозга  
Уметь применять полученные знания практически

**ОПК-1:    способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях**

:  
Основные понятия физиологии ВНД (например, рецептор, условный рефлекс, и т.д.); физиологические закономерности и механизмы высшей нервной деятельности  
Планировать и организовывать исследования психической деятельности человека; проводить изучение и обследование при диагностике основных свойств нервной системы  
Способностью диагностировать и учитывать особенности типов высшей нервной деятельности людей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Основные понятия физиологии ВНД (например, рецептор, условный рефлекс, и т.д.); физиологические закономерности и механизмы высшей нервной деятельности	
регулирующие системы организма	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Планировать и организовывать исследования психической деятельности человека; проводить изучение и обследование при диагностике основных свойств нервной системы	
демонстрировать на таблицах, муляжах отделы спинного и головного мозга	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Способностью диагностировать и учитывать особенности типов высшей нервной деятельности людей	
Уметь применять полученные знания практически	