

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Физическая культура и спорт

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	13	2/6	17			
Неделя	13	2/6	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	24	24	24	24	48	48
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
1.2	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
1.3	- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура делового общения	
2.1.2		
2.1.3	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
2.2.2		
2.2.3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Подготовка сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-12:	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
:	
принципы и правила ведения здорового образа жизни	
ОПК-6:	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
:	
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	
ОПК-12:	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
:	
навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом	
использовать принципы и правила ведения здорового образа жизни	
ОПК-6:	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
:	
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики	
ОК-8:	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
:	

выполнять контрольные нормативы по общей физической подготовке
основы здорового образа жизни

ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
:
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
:
системой практических умений и навыков, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основы здорового образа жизни
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
принципы и правила ведения здорового образа жизни
3.2 Уметь:
выполнять контрольные нормативы по общей физической подготовке
подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики
использовать принципы и правила ведения здорового образа жизни
3.3 Владеть:
системой практических умений и навыков, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей
повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
навыками ведения здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом