

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2023 08:31:46
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c11d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Философия

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		13 4/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются:
1.3	- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
1.4	- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
1.5	- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Методы принятия управленческих решений
2.1.3	Студент в среде e-learning
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.1.5	Студент в среде e-learning
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Студент в среде e-learning
2.1.8	История (история России, всеобщая история)
2.1.9	Студент в среде e-learning
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История (история России, всеобщая история)
2.2.2	Методы принятия управленческих решений
2.2.3	Студент в среде e-learning

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Использует основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
УК-5.2: Ведет коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-5.3: Анализирует философские и исторические факты, оценивает явления культуры; анализирует и пересматривает свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2: Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
УК-6.3: Управляет своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные направления, теории, проблемы и методы философского знания;
3.1.2	Имена наиболее известных философов различных эпох и их основные достижения в области осмысления проблем общества, государства и права;
3.1.3	Содержание основных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
3.1.4	Основные методы философии;
3.1.5	Основные категории философии;
3.1.6	Способы поиска нужной информации в философских текстах и иной литературе;

3.1.7	Философские концепции государства и права;
3.1.8	Учения различных философов прошлого о государстве и праве;
3.1.9	О философских основаниях этики.
3.2	Уметь:
3.2.1	Пользоваться философскими методами в своей учебной и профессиональной деятельности;
3.2.2	Пользоваться достижениями философской мысли при обсуждении общественных и узкопрофессиональных проблем;
3.2.3	Ссылаться на известных философов прошлого и настоящего при обсуждении общественных и узкопрофессиональных проблем;
3.2.4	Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
3.2.5	Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов, явлений;
3.2.6	Займствовывать положения изученных философских теорий для формирования собственной мировоззренческой позиции;
3.2.7	Видеть взаимосвязь и взаимопроникновение философской и юридической проблематики;
3.2.8	Использовать знания по философии при анализе законодательных актов и юридически значимых документов;
3.2.9	Использовать знания по философии при изучении юридической литературы.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками применения философских методов в своей деятельности;
3.3.2	Навыками обсуждения значимых общественных и профессиональных проблем с философской точки зрения;
3.3.3	Навыками использования знаний по философии в своей деятельности;
3.3.4	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
3.3.5	Приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения;
3.3.6	Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
3.3.7	Навыками философского осмысления профессиональных проблем и задач;
3.3.8	Навыками логического анализа и адекватной интерпретации юридических документов и законодательства;
3.3.9	Навыками самостоятельного изучения и понимания теоретической литературы по юридическим дисциплинам.