

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Экспериментальная психология

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, о ее базовых категориях и понятиях, об основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения, повышение уровня теоретических знаний и формирование практических умений и навыков исследовательской деятельности у студентов.
1.2	-повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
1.3	-систематическое повышение своего профессионального мастерства;
1.4	-соблюдение норм профессиональной этики.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математические методы и информационные технологии в психологии	
2.1.2	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
2.1.3	Психодиагностика	
2.1.4	Общий психологический практикум	
2.1.5	Психолого-педагогический практикум	
2.1.6	Физиология ВНД и сенсорных систем	
2.1.7	Студент в среде E-learning	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика (преддипломная практика)	
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-24: способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

:
основания выбора методов исследования
различать уровни организации исследования (уровни методов и методик)

понятийным аппаратом экспериментальной психологии для анализа и систематизации психологической информации, поиска новой научной информации для объяснения полученных в ходе экспериментального исследования данных

ОПК-3: готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов

:
определение основные понятия экспериментальной психологии, особенности теоретического и эмпирического знания в психологии, принципы и методы проведения психологического исследования
самостоятельно планировать и проводить экспериментальные исследования в различных отраслях психологии; выбрать основные и вспомогательные методы научного познания адекватные целям эксперимента, обработать и проанализировать экспериментальные данные;
навыками анализа фактов и теоретических положений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
определение основные понятия экспериментальной психологии, особенности теоретического и эмпирического знания в психологии, принципы и методы проведения психологического исследования	
основания выбора методов исследования	
3.2	Уметь:
самостоятельно планировать и проводить экспериментальные исследования в различных отраслях психологии; выбрать основные и вспомогательные методы научного познания адекватные целям эксперимента, обработать и проанализировать экспериментальные данные;	
различать уровни организации исследования (уровни методов и методик)	
3.3	Владеть:

навыками анализа фактов и теоретических положений;

понятийным аппаратом экспериментальной психологии для анализа и систематизации психологической информации, поиска новой научной информации для объяснения полученных в ходе экспериментального исследования данных