

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Этика и психология деловых отношений

### Аннотация дисциплины (модуля)

|                |  |
|----------------|--|
| Учебный план   | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование<br>Направленность (профиль) Психология образования |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения | <b>заочная</b>   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     |       |     |
| Неделя                                 | 14      |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                           | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                             | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                      | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                            | 87      | 87  | 87    | 87  |
| Часы на контроль                       | 9       | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                  | 108     | 108 | 108   | 108 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью курса является: формирование у студентов научного представления о роли этики и психологии деловых отношений в системе наук о человеке, о воздействии такого рода информации на выбор ценностных ориентации и моделей поведения в практическом труде. Овладение основами этики и психологии деловых отношений позволит студентам эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, демонстрируя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества. |
| 1.2 | Задача курса: через знакомство со средствами вербальной и невербальной коммуникации, ведущими репрезентативными системами, техниками, приемами, методиками, включаемыми в коммуникативные программы, оснастить «ключами доступа» к каждому конкретному деловому партнеру, развить специальные коммуникативные умения.   |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.07   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)                         |
| 2.1.2              | Культурология  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Этнопсихология и этнопедагогика  |
| 2.2.2              | Конфликтология   |
| 2.2.3              | Психолингвистика   |
| 2.2.4              | Теория и технология развития речи  |
| 2.2.5              | Производственная практика (педагогическая практика)  |
| 2.2.6              | Производственная практика (преддипломная практика)   |
| 2.2.7              | Психология поведения человека в экстремальных ситуациях  |
| 2.2.8              | Психология стресса   |
| 2.2.9              | Экономика в образовании  |
| 2.2.10             | Экономическая психология   |
| 2.2.11             | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |
| 2.2.12             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей**

:

основы психологии личности

уметь свободно ориентироваться в этических основах деловых отношений, как исторически сложившихся принципах, реализовывать на практике современные концептуальные подходы к деловым переговорам

культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

:

взаимосвязь общения и деятельности;

осуществлять деловое общение с соблюдением требований этики, эстетики и психологии общения.

-способами преодоления конфликтных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | взаимосвязь общения и деятельности;   |
|            | основы психологии личности  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | осуществлять деловое общение с соблюдением требований этики, эстетики и психологии общения.   |
|            | уметь свободно ориентироваться в этических основах деловых отношений, как исторически сложившихся принципах, реализовывать на практике современные концептуальные подходы к деловым переговорам |

|  |
|--|
| <b>3.3 Владеть:</b>  |
| -способами преодоления конфликтных ситуаций  |
| культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |