

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Экономика в образовании

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психолингвистика
2.1.2	Теория и технология развития речи
2.1.3	Психология делового общения
2.1.4	Этика и психология деловых отношений
2.1.5	Социология
2.1.6	Математическая статистика
2.1.7	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

:
структуру и модели организации образовательных систем;
систематизировать и интерпретировать материалы, полученные из средств массовой информации, в области образовательной политики;
результатами эмпирических исследований при анализе процессов экономики образования

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

:
объект и предмет курса
применять теоретические знания при анализе экономической действительности
работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
объект и предмет курса структуру и модели организации образовательных систем;	
3.2	Уметь:
применять теоретические знания при анализе экономической действительности систематизировать и интерпретировать материалы, полученные из средств массовой информации, в области образовательной политики;	
3.3	Владеть:
работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой результатами эмпирических исследований при анализе процессов экономики образования	