

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Экономика в образовании

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психолингвистика
2.1.2	Теория и технология развития речи
2.1.3	Психология делового общения
2.1.4	Этика и психология деловых отношений
2.1.5	Социология
2.1.6	Математическая статистика
2.1.7	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей**

:  
структуру и модели организации образовательных систем;  
систематизировать и интерпретировать материалы, полученные из средств массовой информации, в области образовательной политики;  
результатами эмпирических исследований при анализе процессов экономики образования

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

:  
объект и предмет курса  
применять теоретические знания при анализе экономической действительности  
работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
объект и предмет курса структуру и модели организации образовательных систем;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять теоретические знания при анализе экономической действительности систематизировать и интерпретировать материалы, полученные из средств массовой информации, в области образовательной политики;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой результатами эмпирических исследований при анализе процессов экономики образования	