

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Этнопсихология и этнопедагогика

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представлений об этнокультурных особенностях представителей различных этносов;
1.2	Формирование профессиональных компетенций бакалавра, основанных на знании национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, истоков, сущности и практического значения народных традиций, и их влиянии на современные образовательные парадигмы, на культуру межэтнических
1.3	отношений, их учет в профессиональном, поликультурном, полиэтническом взаимодействии.
1.4	Содействие духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, росту национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей, совершенствование профессиональной подготовки для активного участия в последующем развитии межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология делового общения
2.1.2	Психология личности
2.1.3	Этика и психология деловых отношений
2.1.4	Психология делового общения
2.1.5	Культурология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конфликтология
2.2.2	Психолингвистика
2.2.3	Теория и технология развития речи
2.2.4	Акмеология
2.2.5	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.6	Психология творчества, способностей и одаренности
2.2.7	Социальная педагогика
2.2.8	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

:
основные проблемы этногенеза

ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

:
способностью к реализации этнического и компетентностного подходов;

ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

:
методами изучения национально-психологических особенностей и межнациональных отношений людей
вести учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе и межнациональных отношениях в полиэтническом коллективе

ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

:
выделять психологические особенности народов и этнической идентичности в общей структуре личности и характера;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
выделять психологические особенности народов и этнической идентичности в общей структуре личности и характера;
сущности этнопсихологических феноменов, специфики межнациональных отношений людей;
ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
:
понятийный аппарат, описывающий многообразие этнической структуры мира, этнические процессы, этнические функции культуры;
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
культурой, способностью и психологическими приемами толерантного отношения в процессе взаимодействия с представителями различных этносов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
сущности этнопсихологических феноменов, специфики межнациональных отношений людей;
понятийный аппарат, описывающий многообразие этнической структуры мира, этнические процессы, этнические функции культуры;
основные проблемы этногенеза
3.2 Уметь:
выделять психологические особенности народов и этнической идентичности в общей структуре личности и характера;
выделять психологические особенности народов и этнической идентичности в общей структуре личности и характера;
вести учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе и межнациональных отношениях в полиэтническом коллективе
3.3 Владеть:
культурой, способностью и психологическими приемами толерантного отношения в процессе взаимодействия с представителями различных этносов
способностью к реализации этнического и компетентностного подходов;
методами изучения национально-психологических особенностей и межнациональных отношений людей