

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Этнопсихология и этнопедагогика

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представлений об этнокультурных особенностях представителей различных этносов;
1.2	Формирование профессиональных компетенций бакалавра, основанных на знании национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, истоков, сущности и практического значения народных традиций, и их влиянии на современные образовательные парадигмы, на культуру межэтнических
1.3	отношений, их учет в профессиональном, поликультурном, полиэтническом взаимодействии.
1.4	Содействие духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, росту национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей, совершенствование профессиональной подготовки для активного участия в последующем развитии межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология делового общения
2.1.2	Психология личности
2.1.3	Этика и психология деловых отношений
2.1.4	Психология делового общения
2.1.5	Культурология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конфликтология
2.2.2	Психолингвистика
2.2.3	Теория и технология развития речи
2.2.4	Акмеология
2.2.5	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.6	Психология творчества, способностей и одаренности
2.2.7	Социальная педагогика
2.2.8	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка**

:  
основные проблемы этногенеза

**ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития**

:  
способностью к реализации этнического и компетентностного подходов;

**ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка**

:  
методами изучения национально-психологических особенностей и межнациональных отношений людей  
вести учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе и межнациональных отношениях в полиэтническом коллективе

**ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития**

:  
выделять психологические особенности народов и этнической идентичности в общей структуре личности и характера;

<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
:
выделять психологические особенности народов и этнической идентичности в общей структуре личности и характера;
сущности этнопсихологических феноменов, специфики межнациональных отношений людей;
<b>ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития</b>
:
понятийный аппарат, описывающий многообразие этнической структуры мира, этнические процессы, этнические функции культуры;
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
:
культурой, способностью и психологическими приемами толерантного отношения в процессе взаимодействия с представителями различных этносов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
сущности этнопсихологических феноменов, специфики межнациональных отношений людей;
понятийный аппарат, описывающий многообразие этнической структуры мира, этнические процессы, этнические функции культуры;
основные проблемы этногенеза
<b>3.2 Уметь:</b>
выделять психологические особенности народов и этнической идентичности в общей структуре личности и характера;
выделять психологические особенности народов и этнической идентичности в общей структуре личности и характера;
вести учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе и межнациональных отношениях в полиэтническом коллективе
<b>3.3 Владеть:</b>
культурой, способностью и психологическими приемами толерантного отношения в процессе взаимодействия с представителями различных этносов
способностью к реализации этнического и компетентностного подходов;
методами изучения национально-психологических особенностей и межнациональных отношений людей