

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Дефектология

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостное представление о дефектологии, как науке; дать представление об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями здоровья и о содержании педагогической деятельности в сфере специального образования.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Нейропсихология и патопсихология
2.1.2	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.3	Психодиагностика
2.1.4	Общий психологический практикум
2.1.5	Психолого-педагогический практикум
2.1.6	Анатомия ЦНС и нейрофизиология
2.1.7	Физическая культура и спорт
2.1.8	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психолого-педагогическая коррекция
2.2.2	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.3	Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций
2.2.4	Планирование образовательной работы в группе детского сада
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи**

:  
 стандартные методы для решения диагностических задач  
 пользоваться методами  
 стандартными методами для решения диагностических задач

**ОПК-12: способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства**

:  
 Особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе  
 Применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников  
 Конкретными методиками психолого- педагогической диагностики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе стандартные методы для решения диагностических задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников пользоваться методами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Конкретными методиками психолого- педагогической диагностики стандартными методами для решения диагностических задач