

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Дефектология

Аннотация дисциплины (модуля)

| | |
|----------------|--|
| Учебный план | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 120 | 120 | 120 | 120 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать целостное представление о дефектологии, как науке; дать представление об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями здоровья и о содержании педагогической деятельности в сфере специального образования. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--------------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Нейропсихология и патопсихология |
| 2.1.2 | Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 2.1.3 | Психодиагностика |
| 2.1.4 | Общий психологический практикум |
| 2.1.5 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.1.6 | Анатомия ЦНС и нейрофизиология |
| 2.1.7 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.8 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психолого-педагогическая коррекция |
| 2.2.2 | Методика преподавания психологии в образовательных организациях |
| 2.2.3 | Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций |
| 2.2.4 | Планирование образовательной работы в группе детского сада |
| 2.2.5 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| 2.2.6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.7 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

:
 стандартные методы для решения диагностических задач
 пользоваться методами
 стандартными методами для решения диагностических задач

ОПК-12: способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

:
 Особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе
 Применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников
 Конкретными методиками психолого- педагогической диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | Особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе стандартные методы для решения диагностических задач |
| 3.2 | Уметь: |
| | Применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников пользоваться методами |
| 3.3 | Владеть: |
| | Конкретными методиками психолого- педагогической диагностики стандартными методами для решения диагностических задач |