

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

# Анатомия ЦНС и нейрофизиология

## Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование научного мировоззрения о роли и месте анатомии ЦНС и физиологии нервной системы в системе нейробиологических наук;
1.2	Формирование знаний об общих принципах и особенностях структурной организации центральной нервной системы человека, функциональным проявлением которой являются все формы его психической деятельности;
1.3	Овладение практическими навыками, необходимыми для изучения психофизиологии и других дисциплин бакалавриата и подготовка будущего психолога к осуществлению профессиональной и педагогической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Психология развития и возрастная психология	
2.2.2	Физиология ВНД и сенсорных систем	
2.2.3	Дефектология	
2.2.4	Акмеология	
2.2.5	Гендерная психология	
2.2.6	Дифференциальная психология	
2.2.7	Производственная практика (педагогическая практика)	
2.2.8	Психолого-педагогическая коррекция	
2.2.9	Методика преподавания психологии в образовательных организациях	
2.2.10	Производственная практика (преддипломная практика)	
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.13		
2.2.14		
2.2.15		
2.2.16		
2.2.17		
2.2.18		
2.2.19		
2.2.20		
2.2.21		
2.2.22		
2.2.23		
2.2.24		
2.2.25		
2.2.26	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-12:** способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства

:

здоровьесберегающие технологии

оценивать закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования

методами определения некоторых нарушений деятельности ЦНС

**ОПК-1:** способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

:

теории происхождения и эволюции нервной системы; основные методы и подходы к изучению анатомии; принципы эмбрионального развития и строения нервной системы человека;
связывать физиологические процессы в организме с организацией его нервной системы; индивидуализировать особенности анатомии центральной нервной системы человека;
способностью диагностировать и учитывать особенности нервной деятельности индивида в профессиональной практике

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
теории происхождения и эволюции нервной системы; основные методы и подходы к изучению анатомии; принципы эмбрионального развития и строения нервной системы человека;
здоровьесберегающие технологии
<b>3.2 Уметь:</b>
связывать физиологические процессы в организме с организацией его нервной системы; индивидуализировать особенности анатомии центральной нервной системы человека;
оценивать закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования
<b>3.3 Владеть:</b>
способностью диагностировать и учитывать особенности нервной деятельности индивида в профессиональной практике
методами определения некоторых нарушений деятельности ЦНС