

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

## Акмеология

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения курса "Акмеология" является усвоение системы акмеологического знания для формирования профессиональных умений решать акмеологические проблемы и задачи в различных областях профессиональной деятельности человека и его личностной самореализации.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия ЦНС и нейрофизиология Общая психология
2.1.2	Психологии развития или возрастная психология, Психология личности
2.1.3	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.4	Этнопсихология и этнопедагогика
2.1.5	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.1.6	Анатомия ЦНС и нейрофизиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-28: способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка**

:

современные методы социальной диагностики

проводить и выявлять с помощью методов социальной диагностики акмеологическую информацию;

методами выстраивания развивающих учебных ситуаций

**ОПК-1: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях**

:

общие особенности развития

учитывать общие особенности развития

методами регуляции поведения человека на различных возрастных ступенях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	общие особенности развития
	современные методы социальной диагностики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	учитывать общие особенности развития
	проводить и выявлять с помощью методов социальной диагностики акмеологическую информацию;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами регуляции поведения человека на различных возрастных ступенях
	методами выстраивания развивающих учебных ситуаций